

**Základní škola a Mateřská škola Lodhěřov, Lodhěřov 187,
378 26 Lodhěřov**

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2016/2017

srpen 2017

Mgr. Karel Král
ředitel školy

Pedagogická rada zprávu projednala a schválila dne: 30. 8. 2017

Školská rada zprávu projednala a schválila dne: 29. 8. 2017

1. Charakteristika školy

V Základní škole a Mateřské škole Lodhěřov se ve školním roce 2016/2017 vzdělávalo 16 (do konce kalendářního roku 18) žáků ve dvou třídách. Většina žáků 13 má trvalé bydliště v Lodhěřově, 2 (do konce kalendářního roku 4) ve Studnicích a 1 v Jindřichově Hradci.

I. třída 1. ročník – 5 žáků (2 chlapci, 3 dívky)

2. ročník – 5 žáků (do konce kalendářního roku 7 žáků) (4 chlapci, do konce kalendářního roku 5, 1 dívka, do konce kalendářního roku 2)

II. třída 3. ročník – 5 žáků (3 chlapci, 2 dívky)

5. ročník – 1 žák (1 chlapec)

Po ukončení 5. ročníku odchází 1 žák do ZŠ a MŠ Deštná, kde nastoupí do 6. ročníku.

Součástí školy je mateřská škola a školní jídelna. Mateřská škola se řídí svým plánem činnosti. Školní jídelna je umístěná v budově mateřské školy, slouží pro děti základní i mateřské školy a její zaměstnance. Na základní škole je zřízena školní družina, ranní, denní i odpolední provoz zajišťují 3 pedagogičtí pracovníci školy.

1.1 Základní údaje o škole

název školy	Základní škola a Mateřská škola Lodhěřov
adresa školy	Lodhěřov 187, 378 26 Lodhěřov
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70986550
IZO	107 720 931
identifikátor školy	600 060 284
vedení školy	ředitel: Mgr. Karel Král
kontakt	tel.: 384 385 155 e-mail: reditel@zslodherov.cz webové stránky: www.zslodherov.cz

1.2 Zřizovatel školy

název zřizovatele	Obec Lodhěřov
adresa zřizovatele	Lodhěřov 168, 378 26 Lodhěřov

1.3 Součásti školy

Mateřská škola	kapacita 25 dětí
Základní škola	kapacita 26 žáků
Školní družina	kapacita 26 žáků
Školní jídelna MŠ a ZŠ celkem	kapacita 55 jídel

1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu (oddělení)	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	1	22	22	11
1. stupeň ZŠ	2	16 (18)	8 (9)	5 (6)
Školní družina	1	16 (18)	16 (18)	5 (6)
Školní jídelna MŠ a ZŠ	x	38 (40)	x	x

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Učitelé mají rozpracovány plány jednotlivých vyučovacích předmětů a mají je zařazeny do jednotlivých časových období.

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód oboru	Obor vzdělání	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	I.(1., 2. ročník), II (3., 5. ročník)

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM s názvem „Naše škola“ platný od 30. 8. 2007 Příloha č. 1 (č. j. 1ŠVP/2013) platná od 1. 9. 2013 Příloha č. 2 (č. j. 2ŠVP/2013) platná od 1. 9. 2013 Příloha č. 3 (č. j. 3ŠVP/2016) platná od 1. 9. 2016	I.(1., 2. ročník), II. (3., 5. ročník)

3. Podmínky školy pro výchovu a vzdělávání žáků

Pedagogické síly na základní škole tvoří ředitel školy Mgr. Karel Král, p. učitelky Mgr. Jitka Malcová a Mgr. Martina Kalkusová (částečný úvazek).

V mateřské škole jsou učitelky p. Anna Packová a Bc. Ilona Brusová (částečný úvazek). Provozními zaměstnanci jsou na základní škole uklízečka a domovnice p. Zlata Jirásková (částečný úvazek), v mateřské škole uklízečka a školnice p. Juliána Čížková (částečný úvazek), vedoucí kuchařka p. Hana Čermáková a vedoucí školní jídelny p. Svatoslava Vopravilová (částečný úvazek).

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	9
Počet učitelů ZŠ	3 (z toho 1 částečný úvazek)
Počet vychovatelek ŠD	3 (částečný úvazek)
Počet učitelek MŠ	2 (z toho 1 částečný úvazek)
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1 (částečný úvazek)
Počet správních zaměstnanců MŠ	1 (částečný úvazek)
Počet zaměstnanců ŠJ	2 (z toho 1 částečný úvazek)

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100 %	Učitelé 1. stupně	100 %
Učitelky MŠ	100 %	Učitelky MŠ	100 %
Vychovatelky ŠD	100 %	Vychovatelky ŠD	0 %

3.3 Pedagogičtí pracovníci v základní škole podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důchodového věku		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	1	0	0	1	0	0	2	0	1	1	4

3.4 Další vzdělávání pracovníků školy

Při realizaci bylo přihlíženo ke studijním zájmům pedagogických pracovníků, potřebám a rozpočtu školy.

Prioritními oblastmi DVPP pro školní rok 2016/2017 byly:

- realizace Školního vzdělávacího programu pro ZV
- studium cizích jazyků
- studium v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- studium v oblasti pedagogických a psychologických věd (reedukace)
- studium v oblasti PSPJ, EVVO, VZ, DV, OČMS
- průběžné vzdělávání (podle individuální orientace pedagoga)
- potřebná školení pro ostatní zaměstnance (obsluha plynových kotelen, hygienická školení
- Mgr. Karel Král absolvoval 20. 10. 2016 seminář „Ozbrojený útočník ve škole“
- Bc. Ilona Brusová se zúčastnila 20. 10. 2016 „Celostátní oborové konference ADHD“
- Mgr. Martina Kalkusová se 3. 11. 2016 absolvovala seminář „Podpurná opatření u žáků základní školy“
- Mgr. Karel Král se 17. 1. 2017 zúčastnil semináře „Zdravá 5“ na podporu výchovy ke správné výživě dětí a mládeže
- Anna Packová se 18. 1. 2017 zúčastnila semináře „Podpurná opatření v předškolním vzdělávání“
- Mgr. Karel Král se 6. 4. 2017 zúčastnil informačního semináře „Způsob vykazování údajů o podpurných opatřeních v rámci společného vzdělávání“
- Mgr. Martina Kalkusová se 20. 4. 2017 zúčastnila semináře „Současné zkušenosti se zajištěním podpory ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školách“
- paní kuchařka absolvovala 23. 8. 2016 školení „Správná výživa dětí a mládeže“
- vedoucí školní jídelny a paní kuchařka se zúčastnily 7. 2. 2017 školení „Hygienické minimum a novinky ve školním stravování“
- vedoucí školní jídelny se zúčastnila 26. 10. 2016 a 19. 4. 2017 „Krajské konference pro vedoucí Šj“

Vzdělávací akce, které pedagogové v průběhu školního roku absolvovali, vycházely z nabídky vzdělávacích institucí a odpovídaly zvoleným prioritám. Při výběru byl

zohledňován přínos akce pro potřeby školy, její časová a finanční náročnost, individuální potřeby a zájem pedagogického pracovníka.

3.5 Materiálně-technické podmínky školy

Materiálně-technické podmínky školy jsou velmi dobré. Areál školy tvoří jedna dvoupatrová budova, která prošla v roce 2010 stavebními úpravami. Bylo provedeno zateplení budovy školy a výměna oken za plastová.

Učebny 1. stupně jsou umístěny v prvním patře školy, jsou prostorné, světlé a pro žáky podnětné. Žákovský nábytek je nový, každý žák má svou vlastní lavici se židlí s možností výškového nastavení. V jedné učebně je k dispozici interaktivní tabule s dataprojektorem, které využívají k výuce obě třídy školy. Obě učebny jsou též vybaveny zakoupenými pojízdnými otočnými tabulemi s možností popisu fixem i křídou. Škola je dobře vybavena výpočetní a audiovizuální technikou. Je zde dostatek počítačů pro samostatnou práci žáků, přípravu učitelů i administrativní činnost. K dispozici je potřebné SW vybavení - textové, tabulkové a grafické editory, řada různých výukových programů, které jsou průběžně doplňovány. Některé výukové programy (DUM) jsou vytvořeny pedagogy školy a využívány při výuce. Škola je v potřebném rozsahu vybavena prezentační a kopírovací technikou. Pro činnost žáků je využívána žakovská knihovna.

Tělesná výchova je vyučována v malé tělocvičně v přízemí budovy a na školním hřišti. Hřiště je oplocené, zatravněné a slouží také k pohybovým aktivitám žáků o přestávkách. Hřiště je též využíváno při volnočasových aktivitách školní družiny. Tělocvična je vybavena potřebným náradím i náčiním, zejména žebřinami, lavičkami, švédskou bednou, odrazovým můstkem, kozou, florbalovými hokejkami, míči na volejbal, kopanou, košíkovou. Část vybavení byla zakoupena z provozních prostředků zřizovatele, část byla získána jako odměna za úspěšnou účast v projektu „Sazka Olympijský víceboj“. S pomocí zřizovatele a Sboru dobrovolných hasičů bylo vybudováno venkovní hřiště, které slouží žákům školy na volejbal, přehazovanou, vybíjenou či basketbal. Hřiště je vybaveno novými plastovými lavičkami, které jsou využívány při projektovém vyučování i při činnostech školní družiny. Školní družina je vybavena novými stoly a židlemi, počítačovým stolem s počítačem, stolním fotbalem a hracím kobercem. V letošním školním roce byly zakoupeny též nové skřínky na ukládání hraček, které nahradily nevzhledné a staré regály a skříně. Žáci též využívají v rámci pracovních činností nově zřízené pozemky pro pěstitelské práce. K dispozici je pro žáky keramická dílna, která byla pořízena z dotací EU s finanční spoluúčástí zřizovatele, Obce Lodhěřov. Keramická dílna slouží k zájmové činnosti žáků ve školní družině i jako doplněk při výuce pracovních činností. Keramická dílna je vybavena novým elektrickým sporákem s pečicí troubou a vybavením pro školní kuchyňku, jako jsou talíře, příbory, skleničky, různé kuchyňské náradí i náčiní. Kuchyňka tak slouží k výuce základů zdravého vaření a přípravám jednoduchých pokrmů žáky v rámci výchovy ke zdraví. Příjemnější vzhled má i šatna žáků v podobě nových barevných botníků.

Školní tělocvična, hřiště i keramická dílna jsou využívány rovněž dětmi z mateřské školy. K vyšší úrovni hygieny přispěly i nově zrekonstruované žakovské toalety.

Během letních prázdnin získají nový kabát také podlahy v obou třídách základní školy přebroušením a nalakováním parket a vybavením novými koberci pro odpočinkovou činnost žáků v době přestávek. Během prázdnin dojde též k opravě starého dřevěného obložení ve školní družině a jeho nového nátěru.

Do školní kuchyňky byla zakoupena mikrovlnná trouba.

Výraznými investicemi se v posledních letech podařilo dovybavit školní kuchyni nákupem nové lednice s mrazákem a pojízdné vodní lázně s gastronádobami na udržování teploty uvařených jídel.

V letošním školním roce směřovaly opět nemalé investice do školní jídelny i mateřské školy. V průběhu loňských letních prázdnin došlo k rekonstrukci bytu sousedícího s mateřskou školou a jeho přeměnou na jednu novou třídu mateřské školy, nové šatny pro děti z mateřské školy i děti ze základní školy, nové toalety a technické zázemí pro zaměstnance i provoz. Nově vzniklá šatna pro kuchařku byla vybavena novou šatní skříní, na toaletu pro zaměstnance byla pořízena nová bezdotyková baterie a do skladu nový regál na čisticí prostředky tak, aby vše vyhovovalo hygienickým požadavkům. Šatna pro žáky základní školy je vybavena novými botníky a věšáky na odkládání oděvů. Nová třída mateřské školy je vybavena novým psacím stolem, koberci, moderním nábytkem na ukládání hraček i šatní skříní pro učitelky mateřské školy. Herna mateřské školy je vybavena novým kobercem, vnitřní plastovou skluzavkou a žíněnkou. Zcela zásadním způsobem bylo obměněno i počítačové vybavení nákupem nového notebooku, interaktivní tabule s dataprojektorem, byla zajištěna možnost připojení k internetu, tisk i kopírování. Na hřišti mateřské školy byl svépomocí opraven dřevěný herní prvek – vláček a nově pořízeny dva herní prvky, houpačka „hnízdo“ z provozních prostředků školy a prolézačka z prostředků zřizovatele. K vyšší bezpečnosti dětí, zaměstnanců i návštěvníků mateřské školy přispívá i instalace elektronického vrátného s dálkovým ovládním a videotelefony. Pro potřeby dokumentace i prezentace na mateřské školy na webových stránkách byl zakoupen nový digitální fotoaparát. V letošním školním roce byl obměněn nábytek ve školní jídelně zakoupením nových stolečků i židlí pro děti mateřské školy, židlí pro žáky základní školy, odkládacím stolem a nábytkem – skříní pro potřeby zaměstnanců školní jídelny. Během letních prázdnin dojde též k obměně nábytku v ložnici mateřské školy zakoupením nových skříní.

3.6 Organizace výchovy a vzdělávání

Rozvrh vyučování a zařazení přestávek respektují psychohygienické zásady výuky. Pro odpočinek a relaxaci využívají žáci školní družinu. Škola poskytuje žákům dobré podmínky pro dodržování osobní hygieny. Na zrekonstruovaných sociálních zařízeních a ve školní jídelně lze použít tekoucí vodu, v sklepním prostoru jsou instalovány sprchy. K převlékání a přezouvání mají žáci k dispozici šatnu, která je v přízemí školní budovy. V prostorách školy je udržována čistota a pořádek. Pro dodržování pitného režimu je ve škole zajištěn prodej mléka a mléčných výrobků v programu „Školní mléko“. V tomto školním roce byl opět realizován program „Ovoce do škol“.

Kromě těchto projektů byla škola zapojena do projektů „Sazka Olympijský víceboj“, „72 hodin“, „Medová snídaně“, „Česko zpívá koledy“, „PET anděl“, „Sněhuláci pro Afriku“, „Zdraví dětem“, „Veselé zoubky“, „Zdravá 5“, „Coolinaření se Zdravou 5“, „Planeta Země 3 000“, „T – Mobile olympijský běh“, „Setkávání malotřídních škol“, akce o. s. „Hamerský potok“, „Knižka pro prvňáčka“, plavecký výcvik žáků základní školy i mateřské školy.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována individuální péče. Vyučující při práci s těmito žáky respektují závěry a doporučení pedagogicko - psychologické poradny. Ve vyučování je žákům s poruchami umožněno individuální tempo práce, jsou pověřováni úkoly, které odpovídají jejich schopnostem. V klasifikaci žáka je vliv poruchy na průběh a výsledek jeho vzdělávání zohledňován.

Nadaní žáci jsou motivováni k účasti v různých soutěžích, ve vyučování jsou pověřováni náročnějšími úkoly. Jsou vedeni též k pomoci slabším spolužákům při skupinové práci.

Hodnocení chování a vzdělávacích výsledků žáků je prováděno v souladu se Školním řádem, výrazná pozornost je soustředěna na dodržování pravidel bezpečnosti žáků. Výsledkem této snahy je snižování úrazovosti žáků. Pravidelně byla sledována docházka žáků a omlouvání jejich absencí rodiči. Neomluvené absence se ve školním roce nevyskytly žádné. V chování některých žáků se projevuje nedbalá domácí příprava na vyučování a neplnění uložených úkolů. Při řešení kázeňských přestupků žáků je postupováno důsledně, závažnější přestupky jsou řešeny za účasti rodičů žáků. K hodnocení chování žáků je využíváno celé škály výchovných opatření, u některých žáků však mají tato opatření jen krátkodobý účinek. Kromě opatření k posílení kázně bylo využito i pochval.

Škola úzce spolupracuje s rodiči žáků. Rodiče jsou o chování a prospěchu žáků operativně informováni prostřednictvím žákovských knížek. Podrobné informace jsou jim podávány na třídních schůzkách. S rodiči problémových žáků je jednáno i mimo tyto schůzky. Ke kvalitní informovanosti veřejnosti o životě a práci školy přispívají webové stránky, články a fotografie do místních novin a časopisů.

Škola se též prezentuje na veřejnosti v podobě společného vystoupení s dětmi z mateřské školy na tradiční „Vánoční besídce“ pro rodiče a veřejnost. Žáci základní školy připravují kulturní pásmo na akce pořádané obcí, jako je podzimní „Setkání s duchodci“ či jarní „Vítání občánků“. V letošním roce jsme se opět ujali pořadatelství vánoční akce „Česko zpívá koledy“. Pro obecní úřad připravujeme již tradičně plakáty na „Lampionový průvod a pálení čarodějnic“, v letošním roce jsme vysadili 3 nové stromy u hřbitova a podíleli jsme se svou aktivní účastí v projektu „Vesnice roku“. Na veřejnosti jsme se prezentovali „Tréninkem s olympionikem“ v projektu „Sazka Olympijský víceboj“. Na této akci, kterou naše škola získala jako odměnu za aktivní působení v projektu, jsme přivítali olympioničky a české reprezentantky v plážovém volejbalu Markétu Slukovou a Barboru Hermanovou a hosty z malotřídní školy z Jarošova nad Nežárkou. Všichni si společně za účasti tisku i televize zasportovali a zasoutěžili a pro všechny zúčastněné to byl nezapomenutelný zážitek.

3.7 Zápis žáků k povinné školní docházce pro školní rok 2017/2018

K zápisu do nového školního roku se mělo dostavit 5 žáků. K zápisu se dostavili 4 žáci. Jedna žákyně se k zápisu nedostavila, byla u zápisu v Jindřichově Hradci, kam byla také přijata. Zákonní zástupci jednoho žáka požádali o odklad povinné školní docházky o 1 rok na základě doporučení lékaře i školního poradenského zařízení. Této žádosti ředitel školy vyhověl. Ze čtyř žáků u zápisu byli 3 žáci přijati.

Do nového školního roku nastoupí tedy 3 žáci (1 dívka a 2 chlapci), z toho 2 s trvalým pobytem v Lodhéřově a 1 v Najdeku.

3.8 Údaje o integrovaných žácích

Škola v letošním školním roce vzdělávala jednoho žáka s nějakým druhem postižení (tělesné – opožděný vývoj řeči). Speciální pedagogické centrum při Základní škole logopedické v Týně nad Vltavou vydalo pokyn k integraci na školní rok 2016/2017 pro jednoho žáka s opožděným vývojem řeči. Pro žáka byl vypracován individuální vzdělávací plán a individuální práci se žákem v rozsahu 1 vyučovací hodiny týdně vykonávala třídní učitelka.

3.9 Školská rada

Školská rada pracuje v počtu 3 členů, třetinovými podíly je v ní zastoupen rodič žáka, zřizovatel a pedagogický pracovník školy. Umožňuje zákonným zástupcům žáků, pedagogickým pracovníkům a zřizovateli školy podílet se na správě školy. Na svých jednáních Školská rada projednávala a schvalovala dokumenty školy, které ze zákona schvaluje. Zabývala se problematikou hospodaření školy, cennými náměty a připomínkami přispěla ke zkvalitňování činnosti školy.

4. Průběh vzdělávání

Vzdělávání žáků probíhalo podle schválených vzdělávacích programů. V 1., 2., 3. a 5. ročníku probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu „Naše škola“ a Příloh č. 1, č. 2 a č. 3 k ŠVP. Učivo předmětů bylo rozvrženo v tematických plánech v souladu s učebními osnovami vzdělávacích programů. Během školního roku bylo učivo probráno a procvičeno.

V letošním školním roce se žáci zúčastnili různých exkurzí, výstav, besed a vzdělávacích pořadů, které doplňovaly školní výuku.

21. 9. 2016 si žáci po prázdninách zopakovali pravidla silničního provozu v rámci dopravní výchovy v interaktivním programu „Dopravní výchova“.

V měsíci září se naše škola úspěšně zaregistrovala do 4. ročníku „Sazka Olympijského víceboje“ a za aktivitu jsme získali „Trénink s olympionikem“.

30. 9. 2016 jsme v rámci výchovy ke zdraví připravovali s žáky zdravou svačinu – rybí pomazánku v projektu „Zdravé vaření“.

14. 10. 2016 se žáci školy zapojili již počtvrté do projektu „72 hodin – Ruku na to“, tentokrát pod názvem „Pomáhám, protože chci“, uklidili okolí školy a stříhali i živý plot.

15. 10. 2016 někteří žáci základní školy vystoupili s kulturním pásmem na akci „Setkání s důchodci“.

18. 10. 2016 jsme společně s dětmi z mateřské školy shlédli divadelní představení klaunů „Huga a Fuga“ s názvem „Dny a měsíce“.

31. 10. 2016 jsme s žáky školy navštívili Místní lidovou knihovnu.

2. 11. 2016 proběhl na naší škole projektový den „Halloween“, při kterém jsme dlabali a zdobili dýni na svátek Halloween.

7. 11. 2016 jsme se zapojili do projektu Ministerstva zemědělství „Medová snídaně“, při kterém žáci besedovali se včelařem a také zdravě posnídali chléb s máslem a medem.

8. 11. 2016 jsme přivítali v sále kulturního domu olympioničky a reprezentantky v plážovém volejbale Markétu Slukovou a Barboru Hermanovou na „Tréninku s olympionikem“, který jsme získali jako odměnu za aktivní účast v projektu „Sazka Olympijský víceboj“. Žáci si společně s olympioničkami a pozvanými žáky z Jarošova nad Nežárkou za účasti tisku i televize užili dopoledne plné soutěží a sportování.

21. 11. 2016 se žáci rozhodli, že pro rodiče na rodičovskou schůzku připraví pohoštění v podobě jablčného závinu, který jsme společně upekli. Schůzka s pohoštěním se setkala s velkým úspěchem.

25. 11. 2016 jsme v pracovních činnostech společně vyráběli adventní věnce, které jsme použili na výzdobu školy.

2. 12. 2016 jsme ve škole uspořádali projektový den „Čertovská škola“ plný soutěží, písniček, filmů a také samozřejmě čertů, spojený s návštěvou dětí z mateřské školy a návštěvou keramické dílny.

5. 12. 2016 „nadělovali“ čerti z obecního úřadu žákům základní školy.

14. 12. 2016 jsme se ujali organizačního zajištění 5. ročníku celorepublikové akce „Česko zpívá koledy“, při které jsme si zazpívali společně na návsi 6 vánočních koled.

16. 12. 2016 si žáci připomněli, jaká nebezpečí na ně číhají doma i venku v interaktivním programu „Běžná rizika“.

20. 12. 2016 se prezentovala celá škola na veřejnosti vystoupením na „Vánoční besídce pro rodiče a veřejnost“. Nacvičená pásma plná pohybu, básniček, písniček i vánoční atmosféry předvedli žáci školy, děti ze školní družiny i mateřské školy.

22. 12. 2016 si žáci uspořádali vlastní vánoční besídku ve škole, kde si zazpívali koledy, shlédli film s vánoční tematikou, předali si dárky a našli zde i dárky pro všechny do školní družiny.

27. 1. 2017 jsme se již počtvrté zapojili do projektu „Sněhuláci pro Afriku“ a postavili jsme veselého sněhuláka – „Sněhulku“, za kterého jsme odeslali startovné.

2. 2. 2017 jsme v rámci výchovy ke zdraví připravovali s žáky další zdravou svačinu – dýňovou polévku v projektu „Zdravé vaření“.

2. 2. 2017 žáci absolvovali interaktivní program na interaktivní tabuli „Mimořádné události“ v rámci výchovy k ochraně člověka za mimořádných událostí.

16. 2. 2017 jsme společně s dětmi z mateřské školy shlédli divadelní představení klaunů „Huga a Fuga“, tentokrát na téma „Popletené pohádky“.

6. 3. 2017 byli žáci zapojeni do projektu „Zdraví dětem“ v rámci výchovy ke zdraví.

24. 3. 2017 se škola zapojila do programu „Veselé zoubky 2017“, kde žáci shlédli film o Hurvínkovi, plnili úkoly a na závěr obdrželi dárkové balíčky s produkty zubní hygieny.

31. 3. 2017 jsme se poprvé zapojili do projektu „Coolinaření se Zdravou 5“, kde úkolem žáků bylo ve skupinách vymyslet recept na zdravou svačinu do 100,- Kč a následně ji také připravit.

31. 3. 2017 nás navštívily děti (předškoláci) z mateřské školy před zápisem do 1. třídy.

3. 4. 2017 proběhl na naší škole zápis žáků do budoucí 1. třídy pro školní rok 2017/2018.

7. 4. 2017 plnili žáci úkoly interaktivního programu „Požáry I“ a vyzkoušeli si cvičný požární poplach s následnou evakuací školy.

12. 4. 2017 jsme si pro připomenutí velikonočních tradic upletli velikonoční pomlázky.

27. 4. 2017 žáci školy pomáhali obecnímu úřadu s výsadbou 3 nových stromů – habrů u hřbitovní zdi.

V měsíci dubnu jsme na požádání obecního úřadu vytvářeli plakáty na lampionový průvod a pálení čarodějnic, které poté byly vylepeny na vývěsních místech v obci.

Od 2. 5. 2017 do 13. 6. 2017 se škola zapojila do plaveckého výcviku jako součást tělesné výchovy. Podařilo se zapojit všechny žáky školy a stejně jako loni i některé děti z mateřské školy.

4. 5. 2017 jsme se zaposlouchali do písniček při kytarovém koncertu L. Hrdličky s názvem „Jak vzniká kytara“.

10. 5. 2017 jsme shlédli v mateřské škole poslední vystoupení klaunů „Huga a Fuga“, tentokrát na téma „Veselé sportování“.

10. 5. 2017 jsme podruhé v letošním roce navštívili Místní lidovou knihovnu v rámci projektu „Kniha pro prvňáčka“ a besedovali nad knihami spisovatelky Zuzany Pospíšilové.

20. 5. 2017 vystoupili někteří žáci školy s nacvičeným kulturním pásmem na akci „Vítání občánků“ obce Lodhěřov.

2. 6. 2017 jsme shlédli filmovou projekci s názvem „Brazílie - vášnivé srdce Jižní Ameriky“ v rámci projektu „Planeta Země 3000“ v J. Hradci.

8. 6. 2017 jsme se s žáky aktivně zapojili do projektu „Vesnice roku“, kdy žáci dopoledne připravili pohoštění i dárky pro hodnotící komisi a odpoledne se žáci zúčastnili hlavního programu a prezentace školy.

15. 6. 2017 jsme v rámci projektu „Ovoce do škol“ realizovali doprovodné opatření s ochutnávkovým košem ovoce a zeleniny. Žáci po hmatu, chuti a vůni rozpoznávali známé i méně známé druhy ovoce a zeleniny.

16. 6. 2017 jsme s dětmi dokončovali dárky ke Dni otců, nakládali jsme pochoutku pro tatínky, „utopence“.

20. 6. 2017 jsme jeli vlakem na školní výlet do Zoo Jihlava.

21. 6. 2017 jsme se připojili k celorepublikové akci „T-Mobile olympijský běh“, při kterém žáci měli za úkol uběhnout společně vzdálenost 1 km.

22. 6. 2017 jsme se zúčastnili 8. ročníku setkání malotřídních škol, tentokrát ve Starém Městě pod Landštejnem. Na děti čekalo opět dopoledne plné her, soutěží i pohybu na hradě Landštejn.

28. 6. 2017 jsme naposledy navštívili Místní lidovou knihovnu, kde žáci 1. ročníku (a nejen oni) dostali knihu v rámci projektu „Knižka pro prvňáčka“.

29. 6. 2017 žáci společně plnili úkoly v programu „Ježkovy voči“, který byl zaměřený na primární prevenci úrazů dětí.

Po celý školní rok jsme se žáky minimálně dvakrát měsíčně navštěvovali keramickou dílnu, ve které se žáci přes počáteční seznamování s keramickou hlinou dostali i ke složitějším výrobkům. Vyráběli zde ptačí zvonkohru, vánoční dárky, dárky ke Dni matek i ke Dni otců, knoflíky, motivy pro výzdobu školy – sluníčko, velikonoční vejčička, práce s keramickou hlinou na volné téma. Většinu těchto výrobků po vypálení také glazovali.

I v letošním školním roce byl pro žáky, rodiče i vyučující zajištěn bezplatný přístup na portál www.proskoly.cz, na kterém našli žáci testy, dotazníky a procvičování vhodné i na domácí přípravu do školy. Za tuto aktivitu jsme získali certifikát „Aktivní škola 2016/2017“.

V předešlých třech letech byla naše škola zapojena do projektu obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN „Obědy pro děti“. Cílem projektu je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. V letošním školním roce nebylo vytipováno žádné dítě, které by tuto pomoc potřebovalo. Se společností zůstáváme nadále v kontaktu.

Hospitační činnost vedení školy byla v tomto školním roce orientována na sledování metod a forem práce ve třídě s více ročníky, práci s interaktivní tabulí a její využití v různých částech hodiny pro různé činnosti.

Cíle výuky v sledovaných hodinách byly voleny s ohledem k aktuálnímu stavu třídy a odpovídaly individuálním vzdělávacím potřebám žáků. Probírané učivo vycházelo z tematických plánů, které byly zpracovány v souladu se školním vzdělávacím programem. Práce žáků byla učiteli motivujícím způsobem hodnocena. Vyučující v hodinách využívali sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků jako jednoho z prostředků získávání zpětné vazby a motivace žáků. Při práci ve třídě s více ročníky byla hodina vyučujícími vhodně členěna, střídala se práce samostatná, společná i skupinová. Práce s interaktivní tabulí byla používána jak pro výklad nového učiva, tak i pro jeho procvičování, opakování i prohloubení.

Hospitační činnost v školní družině a mateřské škole byla zaměřena na rekreační činnost žáků, dodržování zásad bezpečnosti, odpolední činnost s dětmi, práci s interaktivní tabulí. Činnost byla efektivně organizovaná a dobře materiálně zajištěná. Žáci i děti byli k práci vhodně motivováni. Tempo práce i činností bylo přiměřené jejich schopnostem, v případě potřeby vyučující uplatňovali individuální přístup k žákům a dětem. Vyučující byli se žáky i dětmi ve stálém kontaktu, poskytovali jim při činnosti radu a pomoc. Při výchovném procesu jsou dodržovány zásady bezpečnosti, děti i žáci jsou na případná nebezpečí upozorňováni. Práce žáků a dětí byla učiteli motivujícím způsobem hodnocena.

5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

5.1 Hodnocení prospěchu a chování žáků

Prospěch žáků na 1. stupni v druhém pololetí školního roku 2016/2017

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamen.	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
I.	5	5	0	0	0
II.	5	5	0	0	0
III.	5	4	1	0	0
IV.	0	0	0	0	0
V.	1	0	1	0	0
Celkem	16	14	2	0	0

Hodnocení chování žáků na 1. stupni v druhém pololetí školního roku 2016/2017

Třída	Počty žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napom. TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
I.	5	0	4	0	0	0	0	0
II.	5	0	3	0	0	0	0	0
III.	5	0	3	0	0	0	0	0
IV.	0	0	0	0	0	0	0	0
V.	1	0	0	0	1	0	0	0
Celkem	16	0	10	0	1	0	0	0

5.2 Počty zameškaných hodin ve školním roce 2016/2017

Třída	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
I.	187	37	0	0
II.	242	48	0	0
III.	356	71	0	0
IV.	0	0	0	0
V.	107	107	0	0
Celkem	892	56	0	0

5.3 Výsledky přijímacího řízení

Na víceletá gymnázia se v letošním školním roce nehlásil žádný žák 5. ročníku.

5.4 Úspěšnost žáků v celostátně zadávaných testech

V tomto školním roce byla naše škola zařazena do výběrového zjišťování výsledků žáků 5. a 9. ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Testovanými předměty byly Matematika, Anglický jazyk a Člověk a jeho svět.

V předmětu Matematika byla úspěšnost žáka naší školy 66%, celorepubliková úspěšnost byla 60%.

V předmětu Anglický jazyk byla úspěšnost žáka naší školy 67%, celorepubliková úspěšnost byla 79%.

V předmětu Člověk a jeho svět byla úspěšnost žáka naší školy 54%, celorepubliková úspěšnost byla 65%.

6. Zpráva o činnosti mateřské školy

Mateřská škola v Lodhěřově je součástí právního subjektu ZŠ a MŠ Lodhěřov. Ředitelem je Mgr. Karel Král.

Materiální podmínky

Budova je zachovalá, zvenčí působí příjemným dojmem. Zahrada láká děti pěknými houpačkami, kolotočem, opraveným vláčkem, průlezkou, tabulí na kreslení, kladinou a krytým pískovištěm - umožňuje dětem rozmanité pohybové aktivity a hry a splňuje bezpečnostní normy dle platných předpisů. O prázdninách byla upravena a připojena část zahrady po bývalém nájemníkovi.

Třída je prostorná a působí pěkně. Hračky jsou umístěny tak, aby si je děti samostatně braly i ukládaly zpět. Snažíme se o výzdobu oken, šaten a vchodu vzhledem k ročním obdobím, na úpravě a výzdobě se podílí děti svými výtvy.

Jídelna byla vybavena novým nábytkem, pro děti z MŠ byly zakoupeny nové stoly i židličky, pro školáky nové židle.

Do ložnice je objednaný nový nábytek.

Životospráva

Dětem je poskytována plnohodnotná a pestrá strava, mají k dispozici po celý den čaj k dodržování pitného režimu.

Organizace dne je přizpůsobována individuálním potřebám dětí a aktuální situaci ve třídě. V denním programu je zajištěn volný pobyt dětí na čerstvém vzduchu v přírodě.

Psychosociální podmínky

Snažíme se, aby naše třída byla pro všechny děti kamarádkým společenstvím, respektujeme individualitu dětí. Mezi učitelkami a rodiči dětí panuje důvěra a zdvořilost.

Organizace

Provozní doba je od 6.30 do 16.00 hod. MŠ navštěvují děti z obcí Lodhéřov, Studnice, Najdek a blízkého Jindřichova Hradce.

Denní řád umožňuje reagovat na aktuální potřeby dětí, pevné jsou jen časy jídla. Rodiče mohou přivádět děti do MŠ podle potřeby, děti mají dostatek času pro spontánní hru. V letošním školním roce docházelo k častým změnám v počtu dětí. V září nastoupilo 20 dětí, 11 chlapců a 9dívek ve věku od 3 do 6 let. V říjnu byl jeden chlapec odhlášen, v listopadu nastoupila jedna dívka, v lednu jeden chlapec, v květnu jeden chlapec. Během roku odešlo 1 dítě a nastoupily 3 děti. Konečný stav byl 22 dětí.

Do základní školy odchází 4 dětí, 3 do Lodhéřova a jedno do J. Hradce. Jedno dítě má odklad. Jedna dívka přestoupí do MŠ v J. Hradci.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni. Již při předběžném zájmu o zapsání dítěte do naší mateřské školy má rodič příležitost prohlédnout si všechny prostory školy, zúčastnit se denních her a zaměstnání, navázat kontakt s učitelkami a ostatními zaměstnanci školy. Samozřejmostí je možnost osobní účasti v prvních dnech docházky dítěte tzv. „zvykání“. Rodiče jsou pravidelně informováni o pokrocích (i stagnaci) dítěte, o výsledcích práce školy, o všech akcích, organizovaných školou.

Řízení MŠ

Vymezení kompetencí je stanoveno v pracovních náplních jednotlivých zaměstnanců. Dle potřeby jsou svolávány pedagogické a provozní porady. Všechny problémy se řeší bezodkladně, přímo na místě, což je vzhledem k velikosti pracovního kolektivu nejjednodušší.

Výchovně vzdělávací proces

Dítě a jeho tělo

Děti jsou samostatné přiměřeně věku, všechny zvládají sebeobsluhu, jen malým dětem je třeba pomáhat se zapínáním, zavazováním a na WC. U mladších dětí jsme se zaměřily na správné obouvání bačkor a bot (levá a pravá). U starších dětí jsme upozorňovaly na správné upravení oděvu. Děti dobře jedí, samy si rozhodují o množství jídla. (Děti, které nově nastoupí do MŠ, nejsou zvyklé jíst všechnu stravu-luštění, zelenina apod., proto nejprve ochutnávají a většinou si zvyknou.)

Při zacházení s předměty denní potřeby, s drobnými pomůckami, s nástroji, s grafickým a výtvarným materiálem, nůžkami se děti učily ovládat koordinaci ruky a oka, zvládat jemnou motoriku. Vnímaly a rozlišovaly předměty všemi smysly. Snažily se sladit pohyb s rytmem a hudbou.

Dítě a jeho psychika

Roste počet dětí s vadou řeči, většina dochází na logopedii, někdy až po doporučení učitelek.

Hodně s dětmi čteme a vyprávíme si – některé děti mají spoustu znalostí z rodiny. Děti se učily reprodukovat říkanky, písničky, úryvky pohádek, zvládnout jednoduchou dramatickou úlohu. Učily se zvládat jednoduché prostorové pojmy (vpravo a vlevo činilo problémy i nejstarším dětem).

Dítě a ten druhý

Děti jsou schopny domluvit se s kýmkoli ve třídě, ale většinou si hrají v neměnných skupinkách. Nové mladší děti velice taktně zapojujeme do kolektivních her. Velmi šikovné jsou starší děti, které ochotně pomáhají mladším dětem s oblékáním či úklidem hraček. Stále je třeba připomínat dětem, aby respektovaly potřeby jiného dítěte, neubližovaly si, dělily se s ním o hračky, pomůcky, rozdělily si úkol s jiným dítětem – spolupracovaly.

Dítě a společnost

Děti znají všechny zaměstnance MŠ a mají s nimi dobré vztahy. Ve třídě respektují daná pravidla slušného chování, drobné problémy řeší většinou samy omluvou. Třída jako celek působí klidným dojmem, děti si vycházejí vstříc, váží si výrobků, staveb svých kamarádů. Děti umí pozdravit dospělé i kamarády, poprosit, poděkovat. (mladším je třeba připomínat) Většinu dětí musíme upozorňovat, aby nechaly druhého domluvit, neskákaly mu do řeči.

Dítě a svět

Během školního roku se děti seznamovaly s prostředím kolem MŠ, i vzdálenějšími částmi naší obce formou delších procházek, pozorovaly změny a dění v nejbližším okolí.

V letošním školním roce se uskutečnily tyto akce:

- 27. 9. 2016 Výlet do ZOO v Horní Pěně
- 18. 10. 2016 divadlo klaunů „Huga a Fuga“ na téma „Dny a měsíce“
- 21.10. 2016 dopravní soutěž v DDM v J.Hradci
- 7. 11. 2016 program „ Medové snídaně“
- 23. 11. 2016 exkurze do muzea v J. Hradci s prohlídkou „Krýzových jesliček“, a návštěva zpívající fontány
- 2. 12. 2016 návštěva ZŠ „Čertovský den“
- 5. 12. 2016 Mikulášská nadílka zajištěná OÚ
- 9. 12. 2016 jízda s Mikulášem a čertem ve vyzdobeném koňském povozu s nadílkou
- 20. 12. 2016 Vánoční besídka společně se základní školou pro rodiče v kulturním domě
- 21. 12. 2016 zpívání koled a rozbalování dárků u vánočního stromku
- 22. 2. 2017 divadlo klaunů „Huga a Fuga“ na téma „Popletené pohádky“
- 6. 3. 2017 program „Zdraví dětem“
- 9. 3. 2017 návštěva keramické dílny v ZŠ, výroba dekorativních předmětů
- 31. 3. 2017 seznámení s prostředím ZŠ před zápisem do první třídy. Spojeno s ochutnávkou zdravé svačiny, kterou připravili školáci
- 7. 4. 2017 glazování výrobků v keramické dílně
- 19. 4. 2017 zápis dětí do MŠ, zapsáno bylo 6 dětí
- 20. 4. 2017 návštěva místní knihovny
- 2. 5. 2017 zahájení plaveckého výcviku - pět lekcí
- 4. 5. 2017 kytarový koncert v ZŠ
- 10. 5. 2017 divadlo klaunů „Huga a Fuga“ na téma „ Veselé sportování“
- 11. 5. 2017 fotografování dětí
- 1. 6. 2017 dětský den – hledání pokladu, opékání buřtů
- 8.6. 2017 dopravní soutěž v J.Hradci
- 14. 6. 2017 výlet do ZOO v Horní Pěně

23. 6. 2017 sportovní dopoledne na fotbalovém hřišti
29. 6. 2017 rozloučení s dětmi, které po prázdninách nastoupí do ZŠ

Závěr

V průběhu školního roku se dařilo plánované úkoly a cíle plnit.

7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 nebyla provedena žádná fyzická kontrola Českou školní inspekcí, kontrolní zjišťování probíhalo pouze elektronickou formou – elektronickým zjišťování v systému INSPIS.

8. Základní údaje o hospodaření školy v kalendářním roce 2016

a) příjmy celkem	3 639 367,40
z toho:	
- výnosy z prodeje služeb (školné, stravné)	238 404,65
- čerpání rezervního fondu	2 632,00
- čerpání fondu odměn	31 162,00
- úroky z BÚ	67,75
- příjmy na provoz od zřizovatele	550 000,00
- příjmy na platy od zřizovatele	579 691,00
- příjmy ze státního rozpočtu	2 237 410,00
b) výdaje celkem	3 638 125,03
z toho:	
- spotřeba materiálu (spotřební materiál, potraviny, čisticí prostředky, zdravotnický materiál, odměny dětem, OPP, DDHM, učebnice, předplatné novin a časopisů, literatura)	284 201,26
- spotřeba energie	217 083,13
- opravy a udržování	63 429,00
- cestovné	2 516,00
- ostatní služby (bankovní poplatky, poštovné, semináře, DDNM, zpracování účetnictví, telefony, internet, plavecký výcvik, revize, jízdné dětí, služby PC firem, ostatní služby, likvidace biologického odpadu, nájem a servis kopírky, semináře)	155 737,28
- mzdové náklady	2 090 040,00
- zdravotní a sociální pojištění	710 616,00
- zákonné pojištění Kooperativa	8 603,76
- zákonné sociální náklady (příděl do FKSP, semináře, OPP, lékařské prohlídky preventivní, semináře DVPP)	42 479,60
- pojištění odpovědnosti	999,00
- DDHM a učební pomůcky (3 000 – 40 000,- Kč)	62 420,00
c) výsledek hospodaření organizace	1 242,37

V Lodhěřově 25. 8. 2017

.....
Mgr. Karel Král
ředitel školy